



Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi Rehberlik Servisi



OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

- Ailenin, çocuğun sosyal uyum ve kişilik gelişiminde olduğu kadar, okul başarısı üzerinde de çok büyük rolü olduğu yadsınamaz bir gerçektir.
- Okul başarısında ailenin rolü doğru ebeveyn tutumlarını benimsemekten, okul ile iş birliği içerisinde olmaktan ve çocukla maddi ve manevi ilgilenmekten geçmektedir.
- Çocuğunun ilgi, beceri alanlarını bilen, gelişimini destekleyen, hedef belirlemesine rehberlik eden ailelerin çocukları daha başarılıdır.

AİLEYE ÖNERİLERİMİZ

- ✓ Öğrenci, aile ve okul işbirliği çok önemlidir. Bu yüzden çocuğunuzun öğretmenleriyle belli periyotlarla görüşmeniz büyük fayda vardır.
- ✓ Çocuğunuzun akranlarıyla ya da kardeşlerle kıyaslamayın.
- ✓ Çocuğunuza uygun bir ders çalışma ortamı sağlamalısınız
- ✓ Çocuğunuzdan ders çalıştığı sürece, onun dikkatini dağıtacak başka işler yapmasını istemeyin.
- ✓ Çocuğunuzun okula devam edip etmediğini, okul dışında neler yaptığını takip edin.
- ✓ Çocuğunuzun düzenli yemek yemesine ve uykusunu almasına özen gösterin.
- ✓ Okuma alışkanlığı kazanmasını sağlayın. Bunun için sizin de örnek olmanız ve hatta evde okuma saatleri düzenlemeniz yararlı olacaktır.
- ✓ Ders çalıştığına ya da ödev/sorumluluklarını yerine getirdiğinde takdir edin.
- ✓ Çocuğunuzun okul ve sınav başarılarına yönelik eleştirilerde bulunurken çocuğun kişiliğine yönelik değil davranışına yönelik eleştirilerde bulunmalı ve yapıcı olmalısınız.
- ✓ Çocuklarınızın ilişki ve etkileşim içerisinde oldukları çevreleri ve kimlerle arkadaşlık ettiklerini bilmeye ve tanımaya çalışın.
- ✓ Çocuğunuzun ders başarısı ve sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek bilgisayar, televizyon ve telefon ile ne kadar zaman geçireceğine birlikte karar vermeli ve uygulamalısınız.

BAŞARISIZLIĞIN NEDENLERİ NELER OLABİLİR ?

AİLEDEN KAYNAKLI NEDENLER

- Aile içi sağlıklı iletişim
- Aşırı koruyucu ya da aşırı serbest tutum
- Gerçekçi olmayan beklentiler
- Anne babanın olumsuz model olması
- Ailenin okula karşı olumsuz tutumu
- Uygun ders çalışma ortamının sağlanmaması

ÖĞRENCİDEN KAYNAKLI NEDENLER

- Bilişsel, duygusal ve fiziksel açıdan yetersizlik.
- Aşırı Kaygı
- Motivasyon Eksikliği
- Öğrenme Güçlüğü